|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |
| --- | --- |

| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| --- |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  He podido avanzar en la mayoría de las actividades contempladas en el plan de trabajo. La fase de análisis e investigación se completó en el tiempo estimado, y también se logró generar el prototipo visual en Figma. Lo que ha complicado un poco el desarrollo ha sido el tiempo disponible para programar y probar el MVP, ya que la carga académica y la coordinación entre integrantes a veces retrasa los plazos. |

| 2. |
| --- |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  **Para superar estas dificultades hemos decidido ajustar las prioridades, enfocándonos en tener un primer nivel del juego totalmente funcional antes de continuar con la ampliación de niveles. Además, implementamos una mejor organización grupal usando repositorios compartidos y reuniones de revisión, lo cual ayuda a identificar problemas más rápido.** |

| 3. Hasta el momento: |
| --- |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  **Mi trabajo hasta ahora lo considero satisfactorio, ya que he contribuido en la parte técnica del desarrollo y en la validación del diseño. Destacó el compromiso que he tenido en la construcción del MVP, pero debo mejorar la gestión del tiempo para equilibrar las tareas académicas con las del proyecto.** |

| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| --- |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **Una de las dudas que tengo es si el producto mínimo viable debe necesariamente incluir más de un nivel, o si con un nivel bien desarrollado se cumple con lo requerido en esta fase. También quisiera consultar al docente sobre qué tipo de pruebas con usuarios son más recomendables para un juego en etapa inicial.** |

| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| --- |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  Sí, considero necesario reorganizar las actividades. Tyhara está liderando principalmente el diseño y la documentación, mientras Kevin y yo estamos más enfocados en la programación. Se ha agregado también la tarea de realizar pruebas con usuarios simulados para obtener retroalimentación temprana. |

| 6. APT grupal |
| --- |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  El grupo funciona de manera positiva, ya que existe comunicación constante y buena disposición de todos los integrantes. El aspecto que deberíamos reforzar es la puntualidad en las entregas internas, porque a veces eso retrasa la integración de avances. |